**Artikel 1**

**HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PRODI DI FKIP UNU KALBAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

FKIP UNU Kalbar menjadi satu di antara empat fakultas yang betanggung jawab dalam proses penyelenggaraan pembelajaran di UNU Kalbar. Proses penyelenggaraan pembelajaran tersebut di amanahkan kepada tiga prgram studi (prodi) yang terdiri dari Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Prodi Pendidikan Matematika, dan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.

Ditegaskan dalam peraturan akademik nomor 1 tahun 2015, mengenai peraturan akademik Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Barat, bahwa program studi wajib mencapai standar mutu dosen mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi perkuliahan/pembelajaran. Hal ini sejalan dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) yang menjelaskan dua di antara kewajiban unit pengelola prodi dalam pengelolaan pembelajaran, yaitu (1) melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran, serta (2) melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.

Berdasarkan pernyataan di atas perlu dilaksanakan monitoring dan evaluasi (monev) pembelajaran. Monev pembelajaran yang diselenggarakan setiap akhir semester bertujuan memonitoring dan mengevaluasi kualitas pelaksanaan pembelajaran secara berkala dengan menggunakan kriteria yang telah ditetapkan oleh LPM UNU Kalbar. Pemantauan tersebut dilakukan pada setiap mata kuliah yang diampu oleh dosen. Monev pembelajaran dilaksanakan dengan menyebarkan kuesioner pembelajaran secara daring (memanfaatkan media *google form*), selanjutnya akan dihimpun dan dianalisis datanya untuk dilaporkan dan dijadikan bahan masukan/pertimbangan dalam peningkatan kegiatan akademik, terkait pembinaan/refleksi dosen, pengembangan kurikulum, serta pengoptimalan suasana akademik di FKIP UNU Kalbar.

Secara umum, monev pembelajaran diselenggerakan dengan tujuan megetahui performansi kinerja dosen dalam proses pembelajaran di setiap prodi di lingkup FKIP UNU Kalbar semester genap tahun akademik 2020/2021. Alat ukur yang digunakan dalam monev pembelajaran semester genap Tahun Ajaran 2020/2021, yaitu menggunakan kuesioner yang berisi 14 butir pertanyaan dengan skala ordinal 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (cukup), dan 1 (kurang).

Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner kepada seluruh mahasiswa aktif yang mengontrak mata kuliah di semester genap tahun akademik 2020/2021, serta dilaksanakan pada 23 Juli-7 Agustus 2021.

Hasil monev pembelajaran prodi di FKIP UNU Kalbar menunjukkan nilai rata-rata total, yaitu 3,45 dengan persentase rata-rata 86,4% (kategori baik). Hal ini menunjukkan mahasiswa telah puas terhadap penyelenggaraan pembelajaran yang dilaksanakan dosen pengampu mata kuliah pada setiap prodi pada semester genap tahun akademik 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata baik bagi Prodi PGSD (3,2) dengan persentase 80%, Pendidikan Matematika (3,56) dengan persentase 89%, serta Pendidikan Bahasa Inggris (3,61) dengan persentase 90,2%. Namun, beberapa hal perlu menjadi perhatian pengelola program studi, yakni menindaklanjuti catatan perolehan kurang yang berhasil dianalisis dengan meningkatkan nilai cukup baik yang diperoleh individu dosen di prodi, maupun nilai cukup pada butir-butir pernyataan yang diperoleh dosen sesuai mata kuliah yang diampu, guna perbaikan pembelajarannya dan pelayanan yang optimal bagi penyelenggaraan pendidikan di prodi.